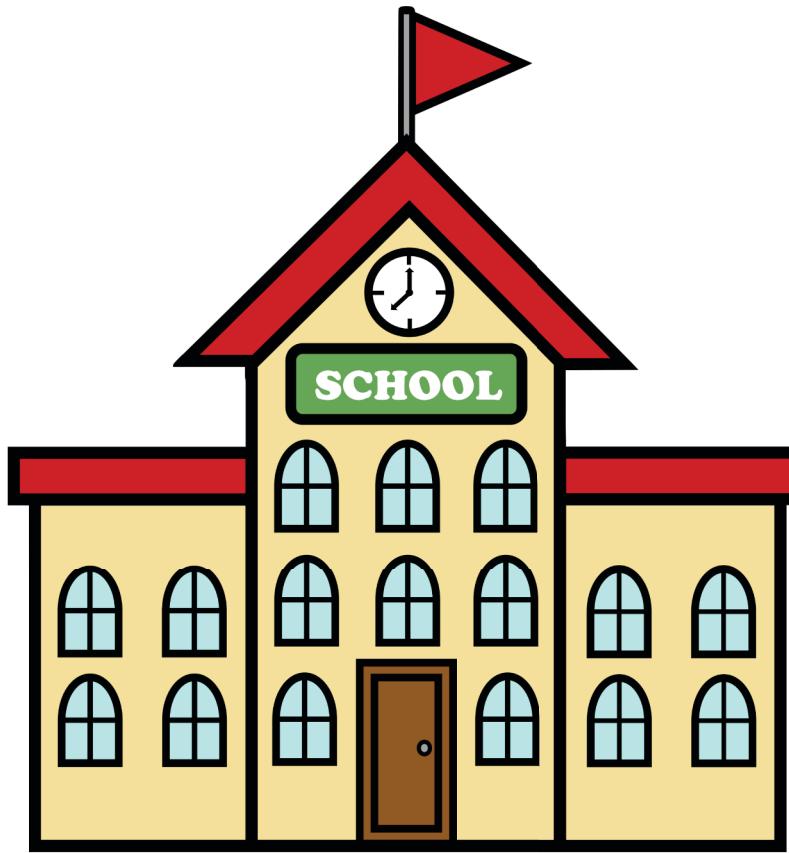
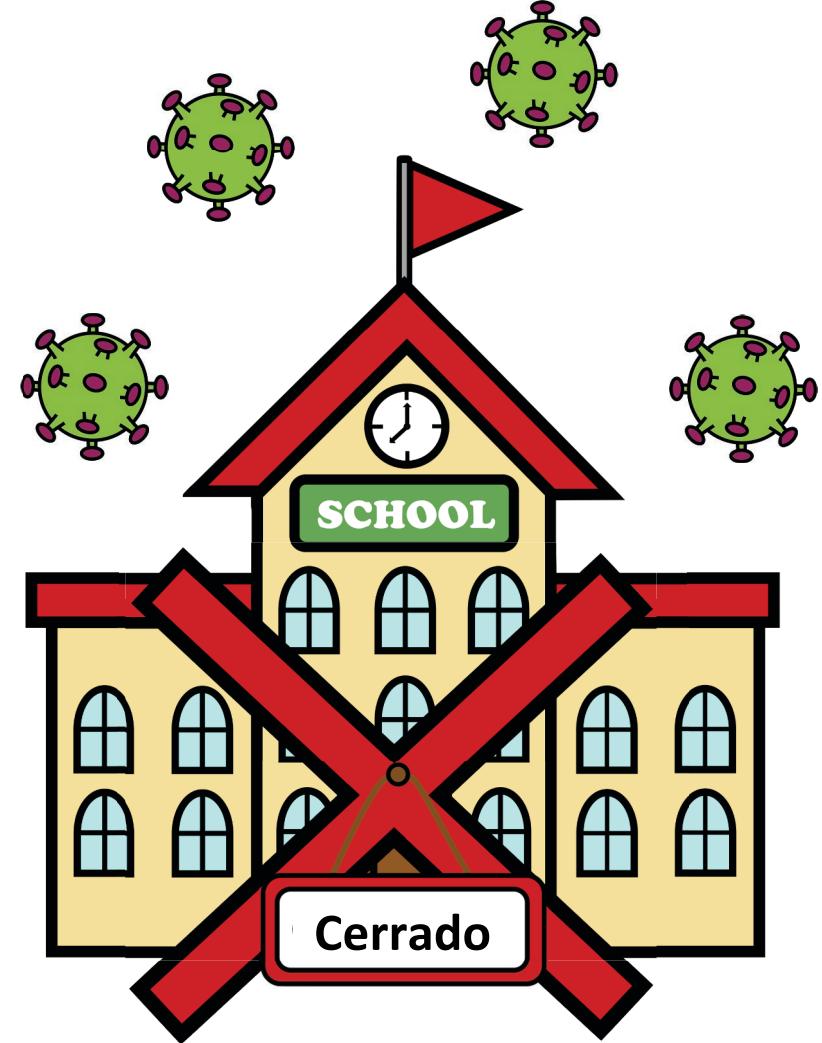


¡DE REGRESO A LA ESCUELA!

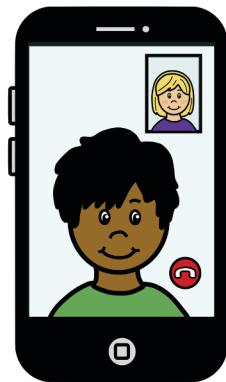


© Autism Little Learners
Traducción por Christina Ledford

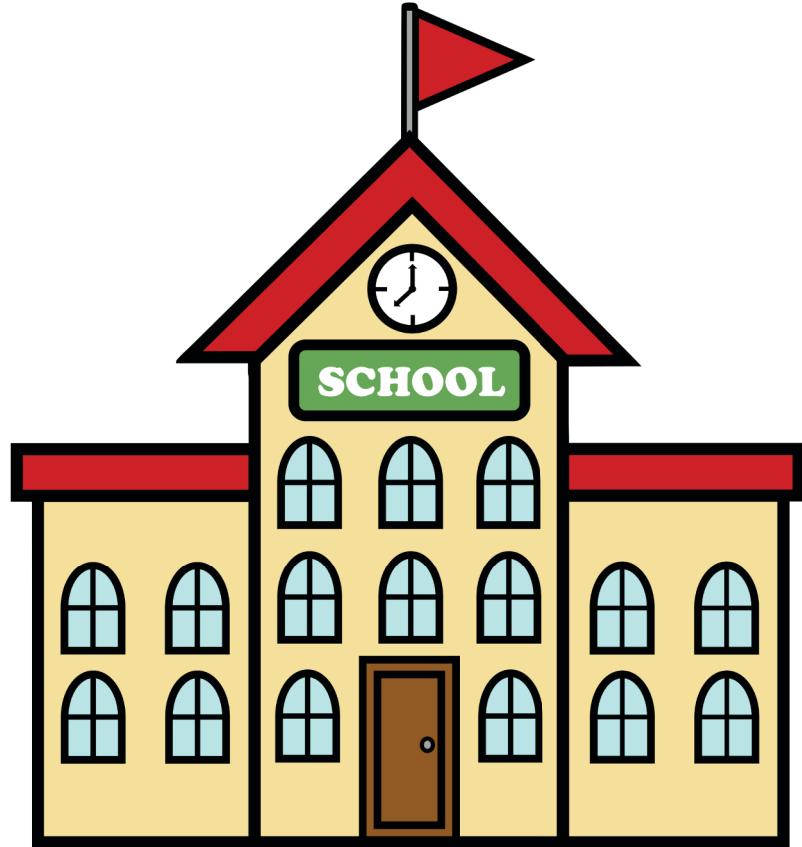


Mi escuela estuvo cerrada por
mucho tiempo a causa del
Coronavirus.

© Autism Little Learners
Traducción por Christina Ledford



Cuando mi escuela estuvo cerrada, tomé clases a distancia.



Mi maestra y mis padres me dirán cuándo puedo regresar a mi escuela.



¡Cuando regrese a mi escuela,
será muy divertido ver a mis
amigos y maestros!



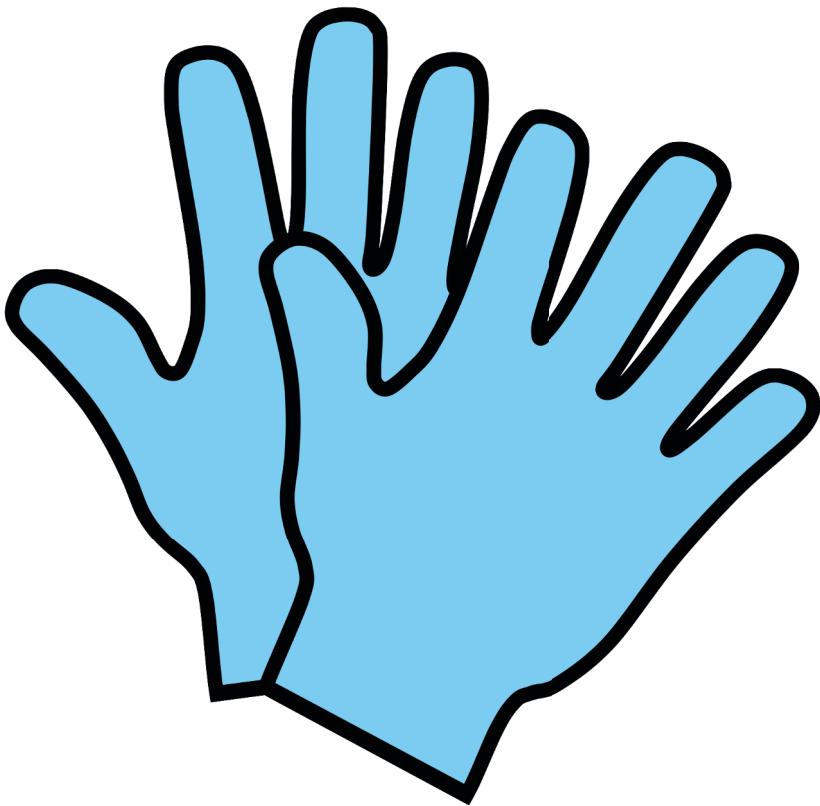
Pero cuando regrese a mi
escuela, las cosas serán un
poco diferente.



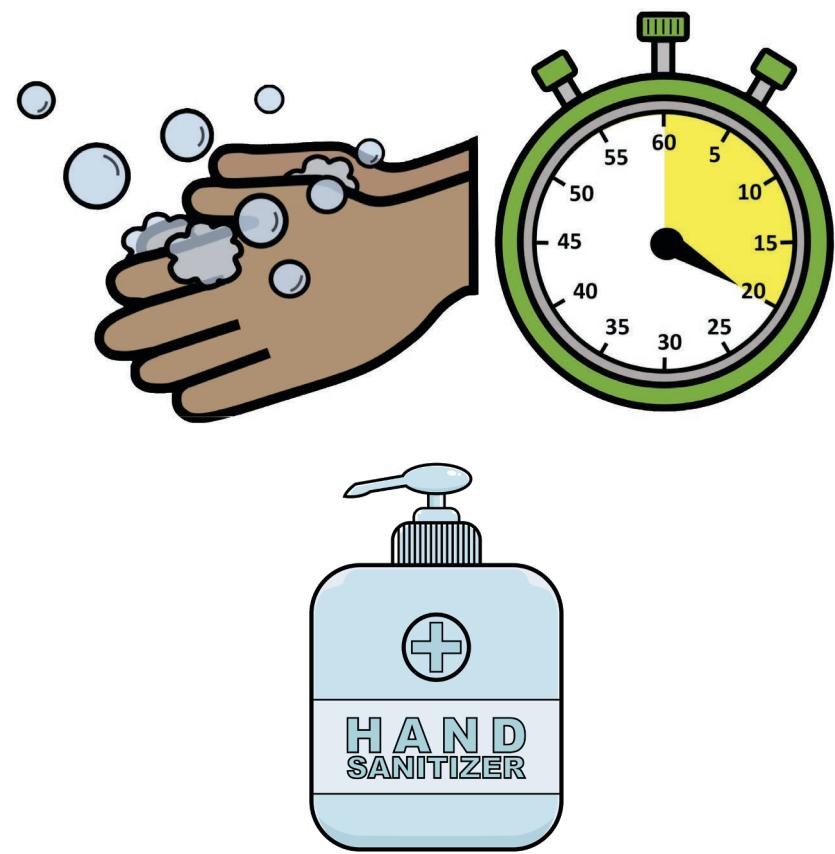
Algunas escuelas tomarán la temperatura de los estudiantes cuando lleguen a la escuela. De esta manera se aseguran que no estén enfermos.



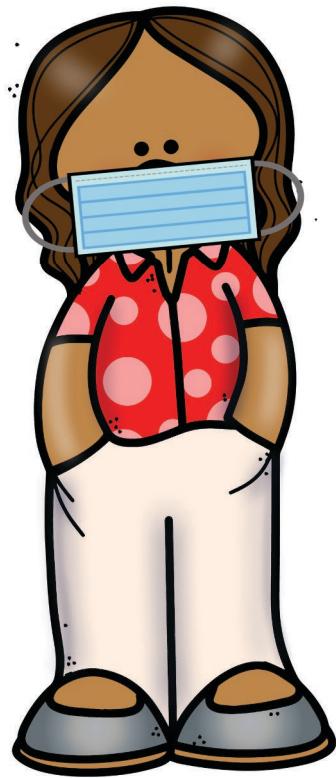
Si estoy enfermo, debo quedarme en casa y descansar hasta sentirme mejor.



Algunos usarán guantes. Los guantes protegen a las personas de los gérmenes en sus manos.



Además nos lavaremos las manos y utilizaremos desinfectante de manos con mayor frecuencia.



Además, es posible que vea a mis maestros y otros estudiantes usando mascarillas.



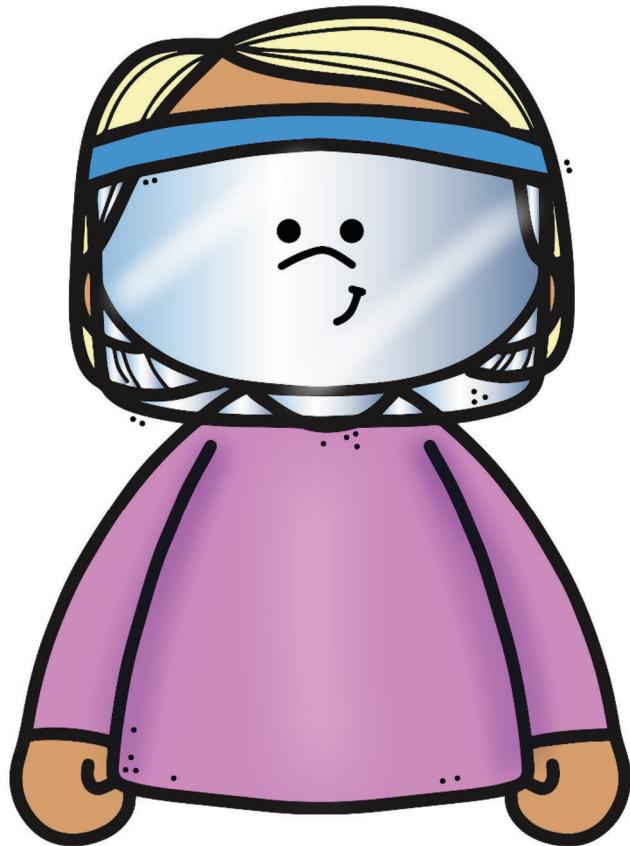
Las mascarillas ayudan a evitar las gotitas que se esparcen en el aire al toser o estornudar.



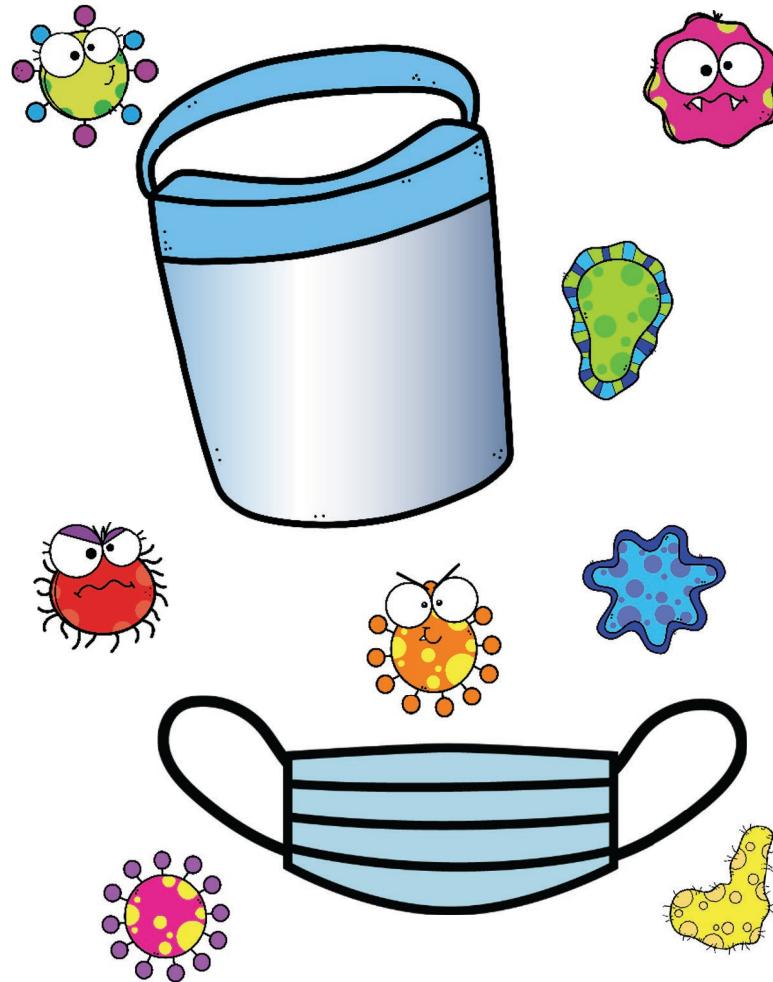
Si no tengo mascarilla y tengo que toser, debo toser en codo.



Es importante tratar de evitar tocar mi cara en la escuela. El tocar mi cara y luego tocar otras cosas puede propagar los gérmenes.



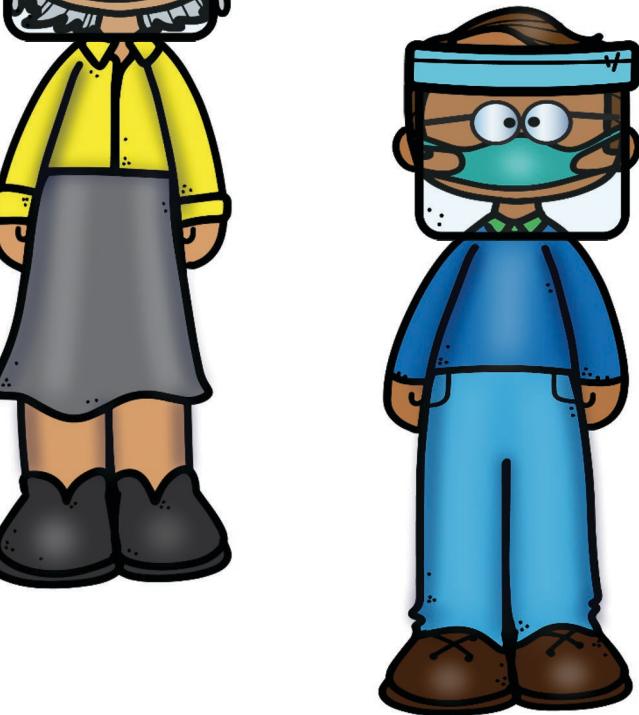
Tal vez, algunos estudiantes
usaran protector facial
en lugar de la mascarilla.



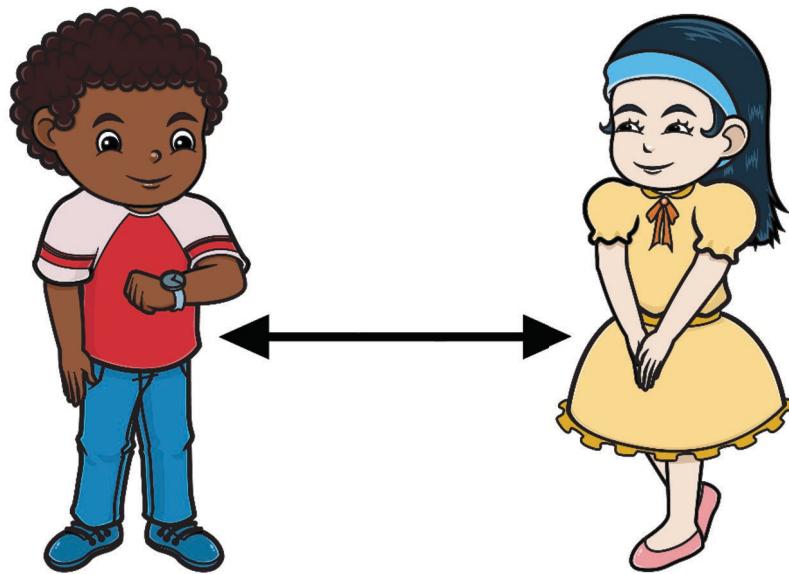
Los protectores faciales
y las mascarillas son
buenos para evitar
la propagación de gérmenes.



Algunos maestros usaran
mascarillas mientras otros
usaran protector facial.



Otros maestros
pueden usar ambos.



Probablemente tendré que mantener distanciamiento social en la escuela también. Esto ayuda a evitar la propagación de gérmenes entre mis amigos y yo.



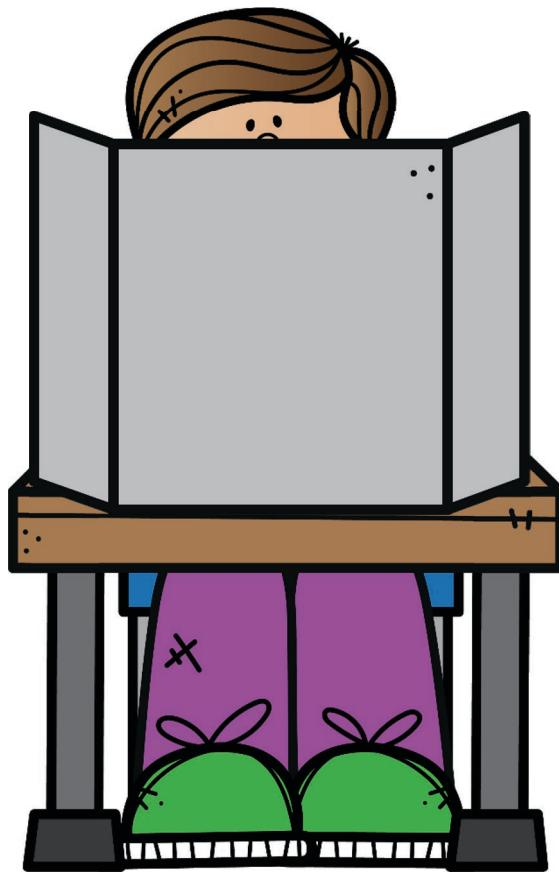
Quizás vea muchos letreros o pegatinas en el piso para recordarme por donde caminar o pararme.



Cuando hagamos fila, debo asegurarme de no estar muy cerca o tocar a otras personas.



Al sentarme en el piso, debo asegurarme de estar lo suficientemente lejos de los demás y que no pueda tocarlos.



Posiblemente vea algunas barreras sobre los escritorios o mesas. Una barrera puede protegerme de los gérmenes.



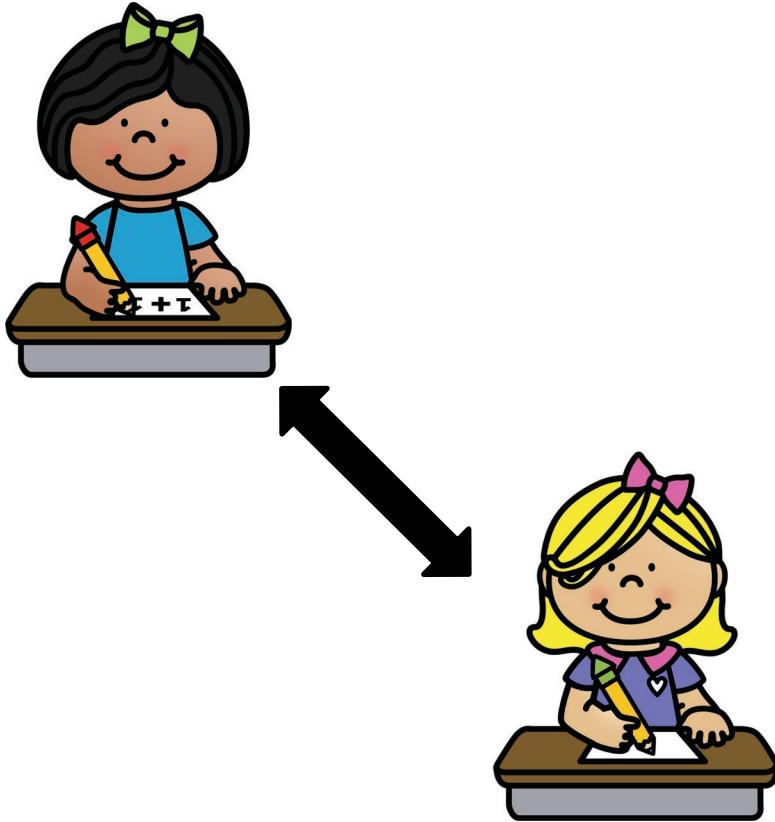
Algunas barreras son de color sólido, mientras otros pueden ser transparente. Si es transparente puedo ver a través de la barrera. Es como mirar por una ventana.



Probablemente, no pueda chocar o agarrar las manos de mis compañeros de clase por un buen tiempo.



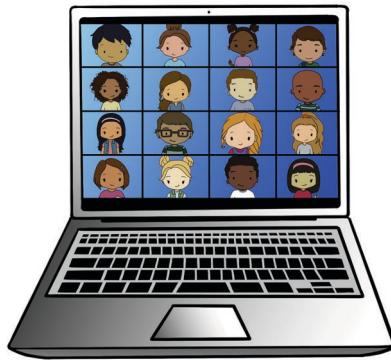
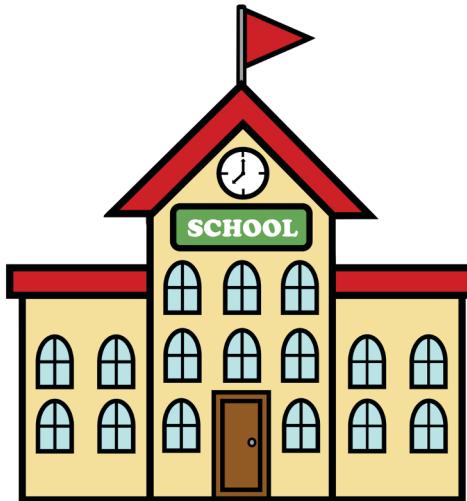
Puedo saludar a mis amigos con gestos. Mi maestro tratará de crear formas para que podamos saludarnos de manera divertida y sin tocarnos.



En mi salón, puede que mi escritorio no esté cerca de mis amigos como antes. Esto es porque debemos mantener distanciamiento social.



También el almuerzo será un poco diferente. Posiblemente debamos comer en nuestro salón o manteniendo distanciamiento social en el comedor escolar.



Algunas escuelas harán parte del día en la escuela y parte como instrucción a distancia desde la casa.



Todos son cambios nuevos para mi. A veces, los cambios pueden ser difíciles pero hacer estos cambios nos ayudarán a no enfermarnos y seguir asistiendo a la escuela. ¡Puedo hacerlo!

AUTISM little LEARNERS

Resources and ideas for families *and* educators

Terms
Of



This product is free, and I give you permission to distribute, copy and use as you wish. When able, give credit to Autism Little Learners or Tara Tuchel and refer people to my website:

www.autismlittlelearners.com

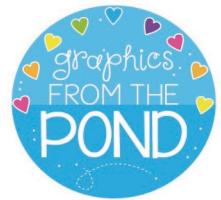
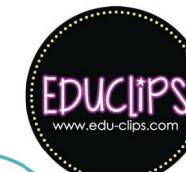
AUTISM little LEARNERS

WEBSITE/BLOG



Instagram

Connect !



Thank you for purchasing this activity from my store! I hope you find these materials as useful as I have in my classroom. Be sure to come back for newly added products!

 **tara TUCHEL**
speech language pathologist

Thank
You!